

## KARTA KURSU

Nazwa	Gramatyka języka staro-cerkiewno-słowiańskiego
Nazwa w j. ang.	Old-Church-Slavonic Grammar

Koordinator	Katedra Językoznawstwa Rosyjskiego	Zespół dydaktyczny
		Prowadzący dr hab. Bogumił Ostrowski, prof. UP
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele uczenia się)

Nabywanie wiedzy z zakresu gramatyki i historii języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i jego roli cywilizacyjnej na obszarze wczesnej Słowiańszczyzny.

### Warunki wstępne

Wiedza	_____
Umiejętności	_____
Kursy	Wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa języka rosyjskiego I

# Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<b>W01</b> Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej..	K1_W01
	<b>W02</b> zna podstawową terminologię z zakresu filologii	K1_W02
	<b>W03</b> ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	K1_W03
	<b>W04</b> ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	K1_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<b>U01</b> Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K1_U01
	<b>U02</b> posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	K1_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<b>K01</b> Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K1_K01
	<b>K02</b> ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K1_K07

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin			30				
			30				

## Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda konwersatoryjna

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (escj)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									+				
W02							+		+				
W03							+		+				
W04							+		+				
U01									+				
U02									+				
K01							+		+				
K02							+		+				
...													

Kryteria oceny

80% - aktywny udział w zajęciach, 20% - referat, prezentacja

Uwagi

Zaliczenie ustne

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Sytuacja społeczno-polityczna Słowiańszczyzny IX w.; przebieg misji cyrylo-metodiańskiej; wpływ misji na kształtowanie się państw słowiańskich IX-X w.; gramatyka języka scs. (fonologia, morfologia, składnia, leksyka); dzieje języka scs. na terytorium Słowiańszczyzny.

## Wykaz literatury podstawowej

- Bartula Cz., *Zarys gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym*, PWN 2008 (lub jedno z wcześniejszych dotychczasowych wydań)
  - Friedelówna T., Łapicz C., *Język staro-cerkiewno-słowiański*, Toruń 1997 (lub późniejsze wznowione wydanie)
  - Strutyński J., *Podstawowe wiadomości z gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego*, Kraków 2006 (lub jedno z wcześniejszych wydań)
  - Brajerski T., *Język staro-cerkiewno-słowiański* (jedno z kilku dotychczasowych wydań)
- dla studentów rosyjskojęzycznych:
- Камчатнов А.М., *Старославянский язык*, Москва 2000
  - Хабыргаев Г.А., *Старославянский язык*, Москва 1974
  - Иванова Т.А., *Старославянский язык*, Москва 1977

## Wykaz literatury uzupełniającej

- *Słownik starożytności słowiańskich. Encyklopedyczny zarys kultury Słowian od czasów najdawniejszych do schyłku wieku XII*, red. W. Kowalenko, G. Labuda, T. Lehr-Splawiński i in., t. I- ..., Wrocław 1961- ...
- Małecki A., *Najstarszy język literacki Słowian*, Kraków 1947
- Moszyński L., *Wstęp do filologii słowiańskiej*, Warszawa 1984 (fragment dotyczący języka scs.)
- *Cyryl i Metody. Apostołowie i nauczycie Słowian*, pod red. J.S. Gajka MIC i L. Górki SVD, cz.I i II, Lublin 1991
- Gołąb Z., *O pochodzeniu Słowian w świetle faktów językowych*, Kraków 2004
- Stieber Z., *Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich*, Warszawa 1979
- Истрин В.А., *1100 лет славянской азбуки*, Москва 1963

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu LUB Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub grupowa)	5
	Przygotowanie do zaliczenia	20
	Ogółem bilans czasu pracy	60